

## 西二小だより

H24.9.5(水)

第15号 文責 校長 安藤 勇司

朝晩はだいが過ごしやすくなってきましたが，日中はまだまだ残暑を感じます。夏の疲れが出やすい時期でもあります。お子さんだけでなく，皆様もご自愛ください。過日のPTA奉仕作業では，お忙しい中ご協力をいただき有り難うございました。プランターなどの花は水をやらないとすぐに枯れてしまいましたが，学校周辺の雑草は刈ってもまた刈っても生えてきます。その強さとたくましさに関心します。(古い話ですが，近鉄のピッチャー鈴木啓示選手の「草魂」が頭に浮かびました。)



## 学校・学校周辺の放射線量(測定日：9/4 単位：マイクロシーベルト毎時)

( )内の数値は，前回7/5のものです。

場 所	線 量	場 所	線 量	場 所	線 量
5年教室	0.08(0.09)	校庭中央	0.14(0.15)	袋田方面T字路	0.50(0.46)
児童昇降口前	0.12(0.13)	プランコわき	0.25(0.28)	体育館わき通学路	0.53(0.65)
3年教室ベランダ	0.16(0.16)	校舎裏	0.36(0.44)	校門	0.34(0.34)
2年教室外	0.33(0.39)	大プール南側	0.65(0.72)	大桑原方面通学路	0.56(0.60)
体育館	0.20(0.21)	校庭東側十字路	0.36(0.29)	足元から1mの高さの測定値です。	

あくまでも測定時の値です。様々な条件により，値が少しずつ変化します。

**お金をかけないで学力向上** “教育にはお金がかかる”多くの人はそう思っていると思います。私もその一人です。テレビで放映して見ましたので見た方もいらっしゃると思いますが，前にも紹介しました教育評論家の尾木直樹さんの話です。

- (1) 親子で登山する。 (2) 手伝いをさせる。 (3) 5感を使った原体験をさせる。・・・こういうことを行うことによって，学力が伸びるという話です。なぜでしょうか？
- (1) では，苦しいことやつらいことを乗り越えた後の「達成感」を味わうということです。勉強も当てはまることです。親子で登ることにより，苦しい時に支えあったり励ましあったりすることも覚えます。
- (2) で大切なことは，手伝いをした後に，大いにほめることです。手伝いをすると，親が喜ぶし自分もよい気持ちになる。この経験が，勉強も頑張っほめられたいという気持ちになるということです。
- (3) 5感を使った原体験とは，簡単に言えば，私たち大人が子供の頃にして遊んでいた遊びのことです。頭でっかちではなく，実際に体験させようというものです。その体験が，様々なことに興味関心を持つ子供に育つということです。



**第2回MCLの取り組み実施** 9月10日(月)から9月16日(日)まで，今年度2回目の取り組みを行います。前回の実施で見えてきた課題は，まだ家庭学習の時間が少ないことと家での読書が非常に少ないことでした。今回はこの点を少しでも改善したいと考えています。取り組み内容について，お子さんと話し合ってくださいようご協力ください。